Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
3 julio 2024	Caminadores	Jackeline Mendoza – Paola Castillo	**Taller/ personal-social**

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de las habilidades de los niños y niñas en la etapa de caminadores a través de experiencias pedagógicas significativas, que enfoquen el reconocimiento del enojo como una emoción, así como las diversas formas de expresión verbal y corporal.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	"Transiciones: bolsos mágicos"	RECURSOS
Damos la bienvenida a los niños y niñas, invitándoles a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Luego, podrán interactuar libremente con los cojines grandes de animales. Después, nos prepararemos para el lavado de manos y pasaremos al espacio donde se consumirán los refrigerios reforzados del día, con el apoyo de las docentes. Se solicitará previamente a las familias que envíen un bolso con algunas pertenencias significativas para cada niño y niña al jardín infantil. En este momento, pediremos a los niños y niñas que busquen su bolso, alentándolos a identificarlo y sacar los elementos que contiene para observar sus reacciones y ver cómo interactúan libremente con estos objetos. Posteriormente, procederemos al consumo de los alimentos durante la hora del almuerzo, apoyando a los niños y niñas para que coman de manera adecuada. Luego, pasaremos al baño para el lavado de manos, cara y dientes. Después, realizaremos el ritual del sueño, donde los niños y niñas descansarán por un momento. Más tarde, formaremos un círculo para escuchar el cuento "Ronquidos", realizando algunos sonidos y animando a los niños a imitarlos. Para finalizar, invitaremos a los niños y niñas a prepararse para el momento de la salida y el encuentro con sus familias.		Cojines grandes de animales Bolsos personales Cuento

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	El grupo de caminadores cada vez más son independientes en la ejecución de sus experiencias, se muestran motivadas a participar con los elementos que se proponen. en este caso los cojines de animales grandes. El momento más esperado por el grupo era recibir sus bolsas, y efectivamente disfrutaron mucho sacar los elementos usados en casa y ahora tener la oportunidad de tenerlos en el jardín y explorar con ellos, sin embargo fue un poco complejo contar los niños y niñas que no trajeron el bolso puesto que querían tomar los elementos de los amigos, hubo que dar solución, prestando algunos elementos del jardín, lo cual permitio mayor tranquilidad y participación En la lectura del cuento estuvieron muy atentos y participaban en la realización de los ronquidos de los animales.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Las actividades captaron la atención del grupo, sin embargo es importante contar con todos los materiales para desarrollar las experiencias según lo planeado. y motivar a las familias a que participen y apoyen las experiencias de los niños y niñas.

Powered by CamScanner